

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
DỊCH TỄ HỌC TRONG DINH DƯỠNG
NUTRITION EPIDEMIOLOGY

1. Thông tin chung về học phần

- 1.1. Mã học phần:
- 1.2. Điều kiện:
- Học phần tiên quyết: Không
 - Học phần học trước: Không
- 1.3. Học phần: Bắt buộc Lựa chọn
- 1.4. Chương trình đào tạo: Cử nhân Dinh dưỡng
- 1.5. Số tín chỉ: 3; Số tiết: 60 (30LT + 30 ThH) + 90 TH.
- 1.6. Yêu cầu phục vụ cho học phần:
- Học lý thuyết chung tại giảng đường.
 - Học thực hành thảo luận làm bài tập nhóm.
 - Máy tính cầm tay để tính toán.

2. Tóm tắt mô tả học phần:

Dịch tễ học trong dinh dưỡng cung cấp cho sinh viên khái niệm cơ bản về nghiên cứu dịch tễ học và các số đo dịch tễ. Bên cạnh đó, sinh viên được giới thiệu, tìm hiểu các thiết kế nghiên cứu dịch tễ và ứng dụng trong giải quyết các vấn đề sức khỏe, cụ thể là trong lĩnh vực dinh dưỡng.

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

3.1. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Trang bị cho sinh viên kiến thức về các khái niệm cơ bản trong dịch tễ học, các chỉ số dịch tễ và các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học phổ biến trong Y khoa và Y tế công cộng
O2	Giúp sinh viên biết cách phân tích mối liên hệ nhân quả trong Y khoa và Y tế công cộng
O3	Giúp sinh viên vận dụng các kiến thức và kỹ năng phân tích khi tiến hành các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học trong Y khoa và Y tế công cộng
O4	Giúp sinh viên ứng dụng kiến thức dịch tễ học vào việc thiết kế nghiên cứu trong lĩnh vực dinh dưỡng

3.2. Chuẩn đầu ra học phần

Học xong học phần này, sinh viên có khả năng:

- 1: Không đáp ứng
- 2: Ít đáp ứng
- 3: Đáp ứng trung bình
- 4: Đáp ứng nhiều
- 5: Đáp ứng rất nhiều

4. Nội dung chi tiết học phần

Phần 1: Dịch tễ học cơ bản

Bài 1. Giới thiệu môn học. Các khái niệm và mô hình dịch tễ học

- 1.1. Lịch sử
- 1.2. Định nghĩa, phân loại và công dụng của Dịch tễ học
- 1.3. Tiến trình tự nhiên của bệnh tật
- 1.4. Các cấp độ dự phòng
- 1.5. Các mô hình dịch tễ

Bài 2. Các phép đo tần suất bệnh tật

- 2.1. Giới thiệu
- 2.2. Các phép đo tần suất
- 2.3. Các phép đo tần suất bệnh tật
- 2.4. Mối quan hệ giữa các phép đo tần suất bệnh tật

Bài 3. So sánh tần suất bệnh tật

- 3.1. Giới thiệu
- 3.2. Các phép đo mối liên quan
- 3.3. Các phép đo tác động về mặt y tế công cộng

Bài 4. Các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học

- 4.1. Giới thiệu và phân loại
- 4.2. Nghiên cứu quan sát
- 4.3. Nghiên cứu thực nghiệm

Bài 5. Mối liên quan nhân quả

- 5.1. Giới thiệu
- 5.2. Mô hình mối liên hệ nhân quả
- 5.3. Suy luận nhân-quả
- 5.4. Thiết kế nghiên cứu và mối quan hệ nhân-quả

Bài 6. Nghiên cứu cắt ngang

- 6.1. Giới thiệu
- 6.2. Một số ưu và nhược điểm
- 6.3. Một số vấn đề trong nghiên cứu cắt ngang
- 6.4. Các bước tiến hành nghiên cứu cắt ngang
- 6.5. Một số vấn đề khác

Bài 7. Nghiên cứu bệnh-chứng

- 7.1. Giới thiệu
- 7.2. Ưu điểm và nhược điểm
- 7.3. Các vấn đề trong thiết kế và thực hiện nghiên cứu bệnh-chứng
- 7.4. Các vấn đề trong phân tích và diễn giải kết quả của nghiên cứu bệnh-chứng

Bài 8. Nghiên cứu đoàn hệ

- 8.1. Giới thiệu
- 8.2. Các loại nghiên cứu đoàn hệ
- 8.3. Ưu điểm và nhược điểm của thiết kế nghiên cứu đoàn hệ
- 8.4. Các vấn đề trong thiết kế và thực hiện nghiên cứu đoàn hệ
- 8.5. Các vấn đề trong phân tích và diễn giải kết quả

Bài 9. Nghiên cứu thử nghiệm ngẫu nhiên có đối chứng

- 9.1. Giới thiệu
- 9.2. Ưu và nhược điểm
- 9.3. Các vấn đề trong thiết kế và thực hiện RCT
- 9.4. Các vấn đề trong phân tích và diễn giải kết quả RCT

Bài 10. Sai số ngẫu nhiên và sai số hệ thống trong nghiên cứu dịch tễ học

- 10.1. Giới thiệu
- 10.2. Khái niệm về sai số ngẫu nhiên và sai số hệ thống
- 10.3. Sai số hệ thống/sai lệch (bias)

Bài 11. Test sàng lọc

- 11.1. Giới thiệu
- 11.2. Định nghĩa, phân loại
- 11.3. Chương trình sàng lọc
- 11.4. Test sàng lọc
- 11.5. Lựa chọn test sàng lọc
- 11.6. Đánh giá chương trình sàng lọc

Bài 12. Ôn tập và kiểm tra lần 1

Phần 2: Dịch tễ học trong dinh dưỡng

Bài 13. Tổng quan về DTH trong dinh dưỡng

- 13.1. Giới thiệu DTH dinh dưỡng
- 13.2. Lý do để thực hiện những nghiên cứu về tiêu thụ thực phẩm

Bài 14. Phương pháp đánh giá chế độ ăn qua nghiên cứu cắt ngang

- 14.1. Các phương pháp ghi chép về thực phẩm (food records)
- 14.2. Các phương pháp nhớ lại về thực phẩm (food recalls)

Bài 15. Sự biến thiên trong chế độ ăn: Ứng dụng trong thiết kế và phân tích dữ liệu

- 15.1. Sự biến thiên trong mỗi người
- 15.2. Sự biến thiên giữa nhiều người
- 15.3. Số ngày cần khảo sát

Bài 16. Chuẩn hóa công cụ đánh giá

- 16.1. Khái niệm về chuẩn hóa công cụ đo lường
- 16.2. Độ chính xác và độ tin cậy
- 16.3. Khi nào và tại sao phải chuẩn hóa công cụ đo lường

Bài 17. Phân tích số liệu DTH dinh dưỡng

- 17.1. Tính toán chất dinh dưỡng hấp thu
- 17.2. Hiệu chỉnh cho năng lượng

Bài 18. Ôn tập và kiểm tra lần 2

5. Kế hoạch dạy học

Tuần/ buổi học/số tiết	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
1-2	Bài 1: Giới thiệu môn học & các khái niệm cơ bản	CLO1.1	Thuyết giảng, trình bày theo vấn đề, giải đáp thắc mắc		1-11
3-4	Bài 2: Các phép đo tần suất bệnh tật	CLO1.2		1-11	
5-6	Bài 3: So sánh tần suất bệnh tật	CLO1.2		1-11	
7-8	Bài 4: Các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học	CLO1.3		1-11	
9-10	Bài 5: Môi liên quan nhân-quả	CLO2		1-11	
11-12	Bài 6: Nghiên cứu cắt ngang	CLO3.1		1-11	
13-14	Bài 7: Nghiên cứu bệnh-chứng	CLO3.1		1-11	
15-16	Bài 8: Nghiên cứu đoàn hệ	CLO3.1		1-11	
17-20	Bài 9: Nghiên cứu thử nghiệm ngẫu nhiên có đối chứng	CLO3.1		1-11	
21-24	Bài 10: Sai số ngẫu nhiên và sai số hệ thống trong nghiên cứu DTH	CLO3.2		1-11	
25-26	Bài 11: Test sàng lọc	CLO3.3		1-11	
27-30	Bài 12: Ôn tập và kiểm tra giữa kì lần 1	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	Làm bài tập, giải đáp thắc mắc	A.2.1	1-11
31-35	Bài 13: Tổng quan về DTH dinh dưỡng	CLO4.1, CLO4.2	Thực hành, giải đáp thắc mắc. SV chia nhóm thực hành		1-11
36-40	Bài 14: Phương pháp đánh giá chế độ ăn qua nghiên cứu cắt ngang	CLO4.1, CLO4.2		1-11	
41-45	Bài 15: Sự biến thiên trong chế độ ăn: ứng dụng trong thiết kế và phân tích dữ liệu	CLO4.1, CLO4.2		1-11	
46-50	Bài 16: Chuẩn hóa công cụ đánh giá	CLO4.1, CLO4.2		1-11	
51-55	Bài 17: Phân tích số liệu DTH	CLO4.1,		1-11	

Tuần/ buổi học/số tiết	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	dinh dưỡng	CLO4.2			
56-60	Bài 18: Ôn tập chung và kiểm tra thường xuyên lần 2	CLO4.1, CLO4.2	Làm bài tập, giải đáp thắc mắc	A.2.2	1-11

6. Học liệu

6.1. Giáo trình học phần

[1] Tăng Kim Hồng. *Dịch tễ học cơ bản*. TP. Hồ Chí Minh. NXB Đại học quốc gia TP.HCM, 2021.

6.2. Danh mục tài liệu tham khảo

[2] Fletcher R.W., Fletcher S.W. *Clinical Epidemiology: The essentials*. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

[3] Gordis L. *Epidemiology*. Philadelphia, Elsevier Inc., 2014.

[4] Greenberg R.S., Daniels S.R., Flanders W.D., Eley J.W., Boring J.R. *Medical epidemiology*. New York, McGraw-Hill Medical, 2005.

[5] Jekel J.F., Elmore J.G., Katz D.L. *Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine*. Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1996.

[6] Kenneth J.R. *Modern Epidemiology*. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

[7] Last J.M., Spasoff R.A., Harris S.S., Thuriaux M. *A dictionary of epidemiology*. New York, Oxford University Press, 2014.

[8] Cameron ME, van Staveren WA. (1988) *Manual on methodology for food consumption studies*. New York: Oxford University Press.

[9] Gibson RS. (1990) *Principle of nutritional assessment*. New York: Oxford University Press.

[10] Margetts B, Nelson M. (1997) *Design concepts in nutritional epidemiology*, 2nd edition. New York: Oxford University Press.

[11] Willett W. (2013) *Nutritional epidemiology*, 3rd edition. New York: Oxford University Press.

7. Đánh giá kết quả học tập

Thành phần đánh giá	Phương pháp và Bài đánh giá	CĐR học phần	Tỷ lệ %
A1. Đánh giá quá trình		KHÔNG CÓ	
A2. Đánh giá giữa kỳ	A.2.1 Trắc nghiệm/Tự luận	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3	15%
	A.2.2 Trắc nghiệm/Tự luận	CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	15%
	Tổng cộng	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2,	30%

Thành phần đánh giá	Phương pháp và Bài đánh giá	CDR học phần	Tỷ lệ %
		CLO3.1,CLO3.2, CLO3.3	
A3. Đánh giá cuối kỳ	A.3. Trắc nghiệm/Tự luận	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1,CLO3.2, CLO3.3	70%
	Tổng cộng	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1,CLO3.2, CLO3.3	70%
Tổng cộng		CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1,CLO3.2, CLO3.3	100%

8. Quy định của học phần

- Mỗi bài kiểm tra giữa kì và cuối kì chỉ tổ chức một lần. Sinh viên vắng mặt trong kì thi kết thúc học phần nếu không có lý do chính đáng thì phải nhận điểm 0.
- Sinh viên hoàn thành môn học khi thỏa điều kiện: Điểm tổng kết môn học $\geq 4,0$.

9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương

	Giảng viên 1	Giảng viên 2
Họ và tên	TẶNG KIM HỒNG	LÊ HỒNG HOÀI LINH
Học hàm, học vị, chức danh	PGS. TS. BS Giảng viên cao cấp	ThS Giảng viên
Đơn vị	Bộ môn Dịch tễ học	Bộ môn Dịch tễ học
Email	hong.tang@pnt.edu.vn	linhlhh@pnt.edu.vn
Các hướng nghiên cứu chính	Dinh dưỡng và vận động thể lực	Vận động thể lực, sức khỏe tâm thần

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

GIẢNG VIÊN 2

(Ký và ghi rõ họ tên)



ThS. Lê Hồng Hoài Linh

GIẢNG VIÊN 1

(Ký và ghi rõ họ tên)



PGS. TS. BS. Tăng Kim Hồng

TRƯỞNG KHOA

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phó Trưởng Khoa



PGS.TS. Tăng Kim Hồng

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)



PGS. TS. BS. Tăng Kim Hồng